

پیک فیلم هفتگی



+ صفحات جادویی
واقعیته افزوده

اول دبستان



راهنمای نصب پشت پرده



کافیه پیک فیلم رو نصب کنین!



گروه تخصصی کودک و نوجوان

مدیر فروش: ۰۹۱۰۲۰۱۵۲۰۰

salampub

@Salam_PUB

www.salampub.com

پیک هفتگی

به همراه ویدئوهای آموزشی (معلم خصوصی)



پیک فیلم هفتگی ()

پایه اول

نام و نام خانوادگی:

دبستان:

کلاس:

فارسی: نگاره ی ۱ و ۲
علوم: درس اول (صفحه ی ۱۰ و ۱۱)

قرآن: درس اول (صفحه ی ۱۴ و ۱۵)
ریاضی: تم ۱ (صفحه ی ۲ و ۳)



قرآن

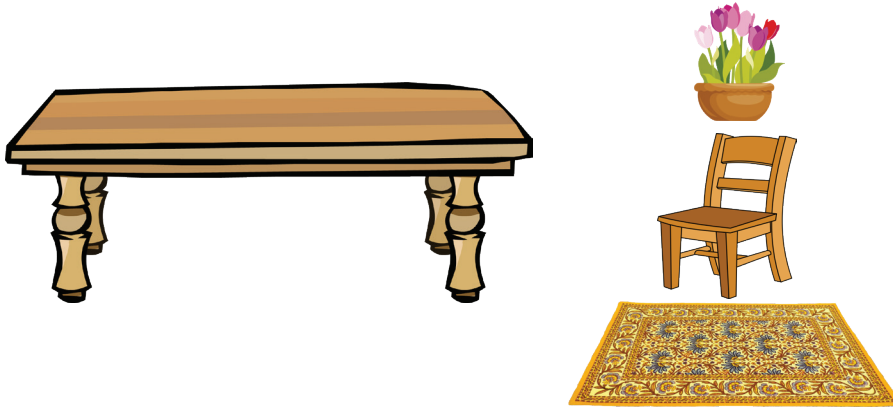
۱- فرزند نازنینم تصویر زیر را رنگ آمیزی کن و برای پدر و مادر مهربانت بگو که در تصویر چه می بینی.

«خدایا خیلی خوش حالم که از امسال می توانم قرآن بخوانم.»

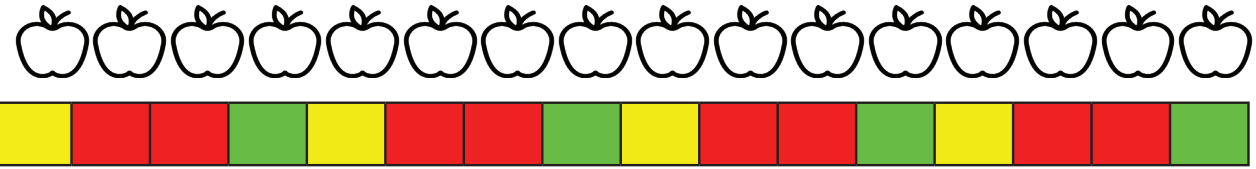
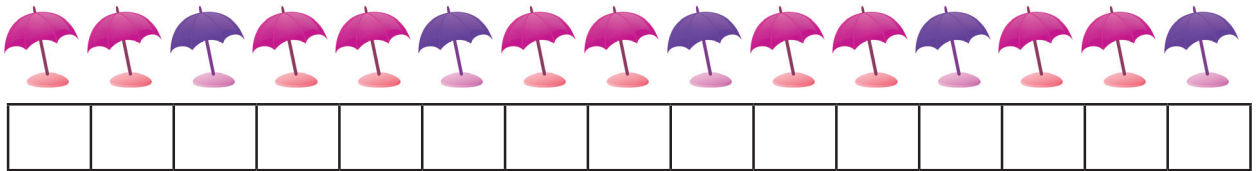


خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

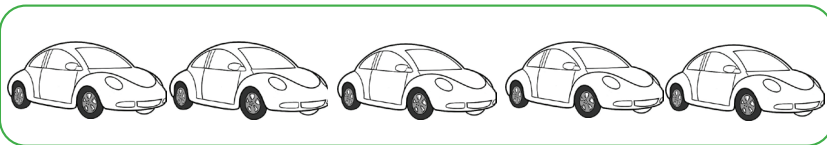
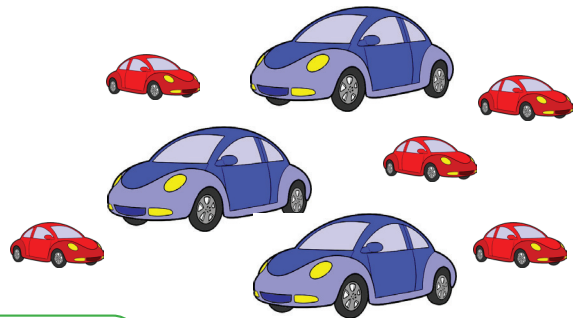
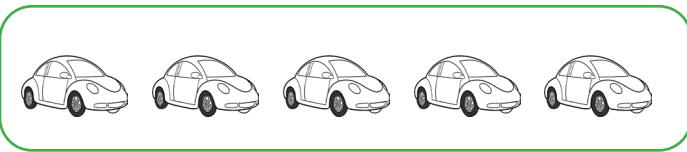
۱- عزیزم تصاویر سمت راست را با کشیدن خط در جای مناسب خود در سمت چپ قرار بده.
(کنار، زیر و روی میز)



۲- الگوی شکل ها را با رنگ کردن نشان بده.

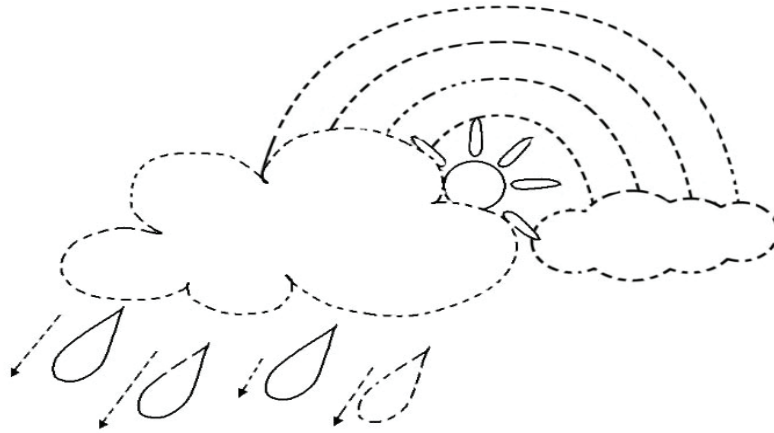


۳- به تعداد ماشین های کوچک و ماشین های بزرگ در سمت راست، ماشین های سمت چپ را رنگ بزن.



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

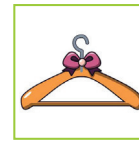
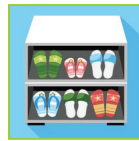
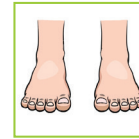
۱- فرزندانم، خط چین ها را پر رنگ کن و شکل را رنگ بزن.



۲- ادامه بده.



۳- کدام یک به هم مربوط هستند، با خط به هم وصل کن.



۴- از بزرگترهایت بخواه، شعر زیبای زیر را برایت بخوانند.

سواد خوبه بچه ها

بتونیم کتاب بخونیم

مثل مامان و بابا

کتاب قصه بخونیم

با کمک الفبا

تلاش کنیم، بخونیم

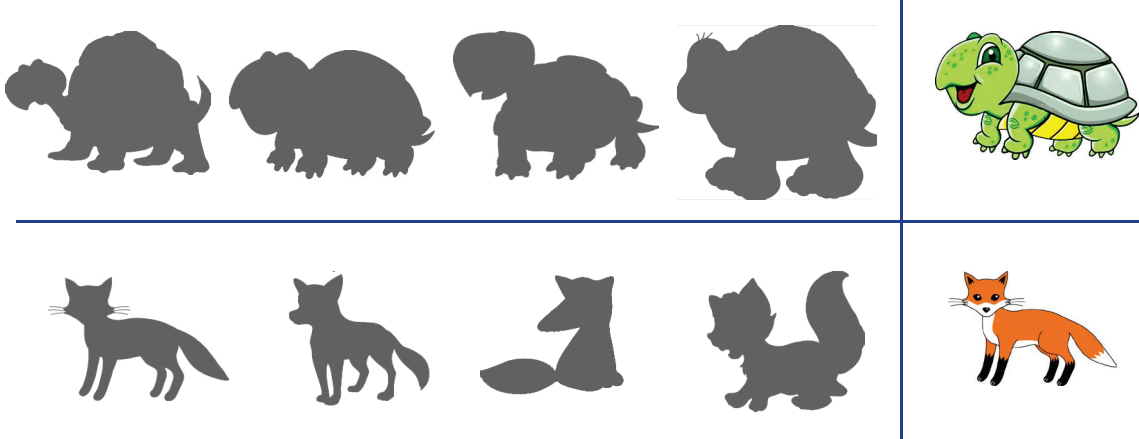
با نام و یاد خدا

صدآفرین بچه ها

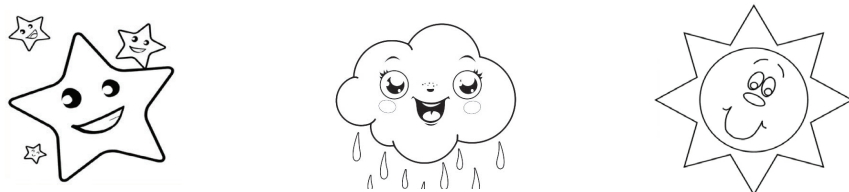
زنده باشین، مرحبا

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

۱- سایه‌ی شکل‌های سمت راست را در سمت چپ پیدا کن و دور آن را خط بکش.



۲- کدام یک از تصاویر زیر باعث ایجاد سایه می‌شود؟ آن را رنگ آمیزی کن.



۳- هر حیوان را به غذای مخصوص خودش وصل کن.



خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش بیشتر

..... نظریا پیشنهاد والدین:

..... ارزیابی آموزگار:



۸

پیک فیلم هفتگی

بایه اول

کلاس:

دبستان:

نام و نام خانوادگی:

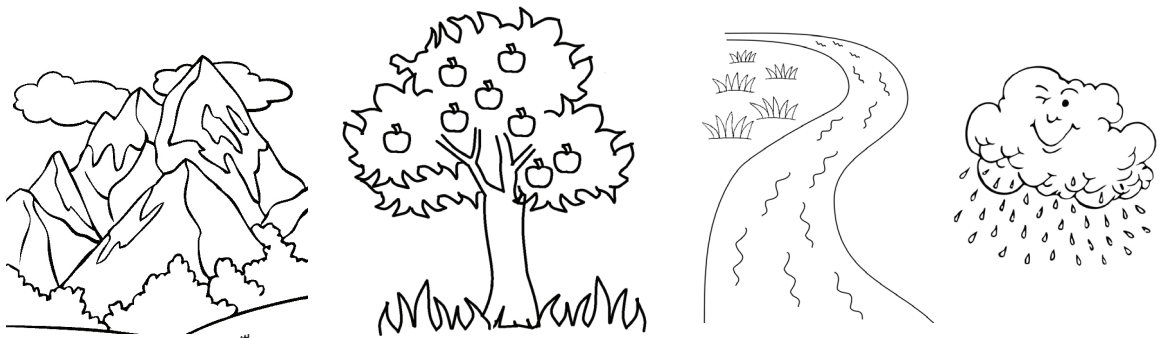
فارسی: درس چهارم (صفحه ی ۳۷ الی ۳۹)
علوم: درس چهارم (صفحه ی ۳۰ الی ۳۳)

قرآن: درس دوم (صفحه ی ۲۸ و ۲۹)
ریاضی: مرور



قرآن

۱- نام نعمت‌های زیر را که خدای مهربان برای ما آفریده است را بگو و رنگ بزن.



۲- عزیزم با خواندن پیام قرآنی زیر می‌توانیم به خاطر این نعمت‌ها از خدا تشکر کنیم.

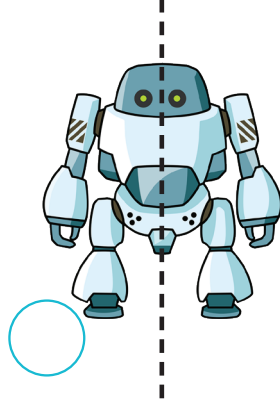
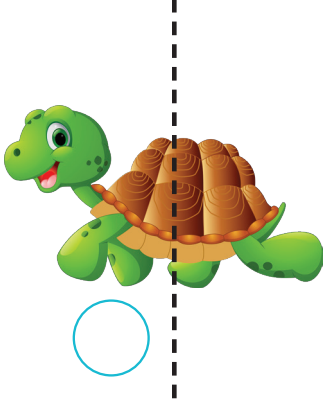
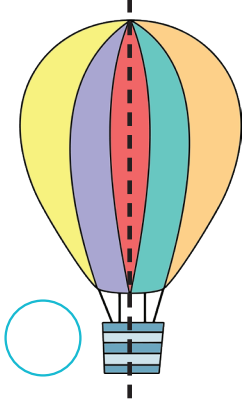


از خدا که به شما نعمت‌های زیادی داده است، تشکر کنید.

● خیلی خوب ● خوب ● قابل قبول ● نیاز به تلاش بیشتر



۱- عزیزم! شکل‌هایی را که در زیر می‌بینی، کدام یک به دو نیمه‌ی کاملاً شبیه تقسیم شده؟ رنگ بزن.



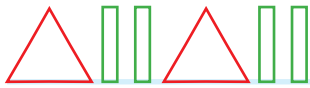
۲- به تعداد گوشه‌های هر شکل، چوب خط بکش.

Five colored shapes are shown: a green rectangle, a red triangle, a yellow circle, a pink pentagon, and a light blue square. Below each shape is a rounded square box with a green border, intended for drawing a stick figure with the number of corners corresponding to the shape above it.

۳- شکل‌های سازنده هر تصویر را به خودش وصل کن.

Two rows of four boxes each. Each box contains a simple drawing (a house, a person, a tower, or a collection of shapes) and a small blue circle. The task is to connect the shapes in the boxes to their corresponding parts in the drawings.

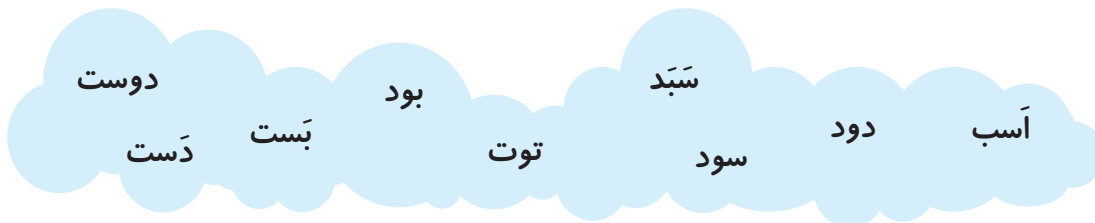
۴- الگوی زیر را ادامه بده.



خیلی خوب ● خوب ● قابل قبول ● نیاز به تلاش بیشتر ●

فارسی

۱- فرزند باسوادم! کلمات زیر را بخوان و از بین آن‌ها، ۲ کلمه انتخاب کن و برایشان جمله بنویس.



.....
 :

۲- جاهای خالی را با کلمه‌های داده شده کامل کن.

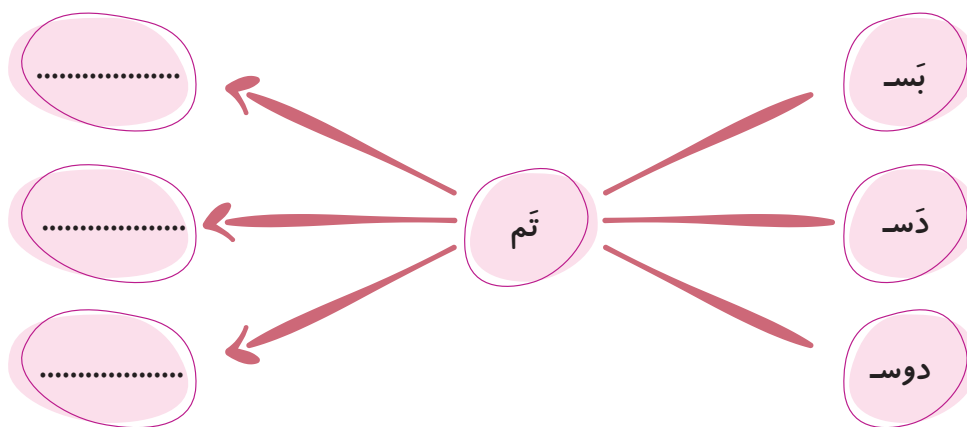
آست - بست - بود - بودم

- سام با آسب دوست
 او با آدب
 با بابا
 بابا تاب

۳- بخش‌ها را به هم وصل کن و کلمه را بنویس.

بو بو
 سد سد
 ← بد
 ← دم

۴- کامل کن.



۵- نشانه‌ی سوم هر کلمه را بنویس.

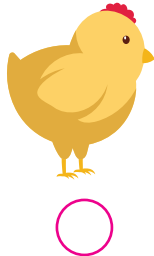
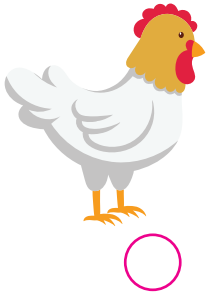
دست سود آمد بام

● خیلی خوب ● خوب ● قابل قبول ● نیاز به تلاش بیشتر

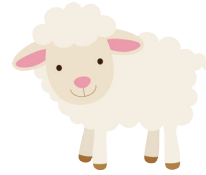
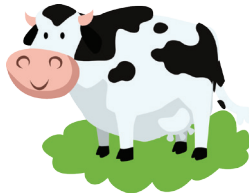
۱- فرزندم! در تصاویر زیر علت حرکت جانوران را بگو.



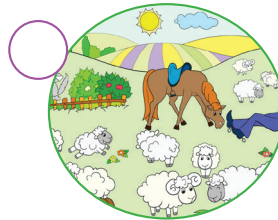
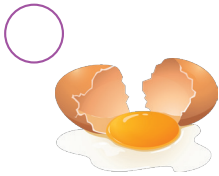
۲- تصاویر زیر را به ترتیب رشد شماره گذاری کن.



۳- جانورانی که برای ما انسان‌ها مفید هستند را داخل یک خط بسته بگذار و بگو چه فایده ای دارند.



۴- تصاویری که به هم مربوط می‌شوند را با خط به هم وصل کن.



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

نظریا پیشنهاد والدین:

ارزیابی آموزگار:



۱۶

پیک فیلم هفتگی

نام و نام خانوادگی:

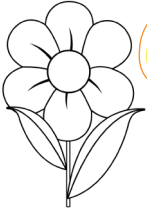
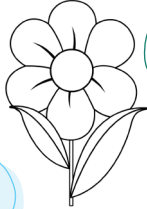

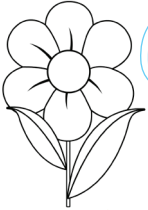


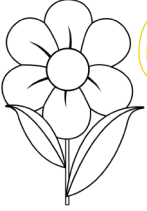
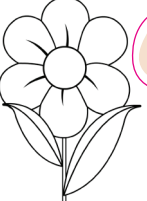
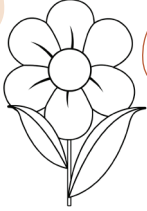
دبستان:

کلاس:

قرآن: درس چهارم (صفحه ی ۴۵)
ریاضی: مرورفارسی: درس نهم (صفحه ی ۵۵)
علوم: درس نهم (صفحه ی ۶۰ تا ۶۵)

قرآن



۱- فرزند باهوشم! ابتدا بخش بخش و بعد به صورت کامل کلمه را بخوان. هر کدام را که درست می خوانی، گل پایین آن را رنگ بزن.



<p>آ رو نی</p> <p>آرونی</p> 	<p>شَا رِ بُو نَ</p> <p>شاربون</p> 	<p>آ رِ نی</p> <p>آرنی</p> 
<p>نا یِ آ</p> <p>آینا</p> 	<p>شَدَ رِ بَ شَرِبَ</p> <p>شرب</p> 	<p>تِ را نی</p> <p>ترانی</p> 
<p>تَ رو ما</p> <p>ماروت</p> 	<p>نا تِ یا آ</p> <p>آیاتنا</p> 	<p>بَ نِ نِ</p> <p>بنین</p> 

خیلی خوب ● خوب ● قابل قبول ● نیاز به تلاش بیشتر ●







۱- عزیزم با کشیدن چوب خط نشان بده که شکل های سمت چپ و راست با هم چندتا هستند و عدد مناسب را بنویس.

الف)  +  =



ب)  +  =

۲- اگر به تعداد شکل های سمت راست از شکل های سمت چپ برداریم چندتا می ماند؟ عدد آن را بنویس.

الف)  -  =

ب)  -  =

۳- باهوش من، عدد هر دسته را بنویس و علامت (<=>) بگذار.

الف)  

ب)  

خیلی خوب ● خوب ● قابل قبول ● نیاز به تلاش بیشتر ●

فارسی

۱- برای هر یک از نشانه‌های جدول، چهار کلمه بنویس.

صدای «و»	صدای او - و

۲- به کسانی که در ورزش‌های زیر فعالیت دارند، چه می‌گویند؟ آن‌ها را بنویس.



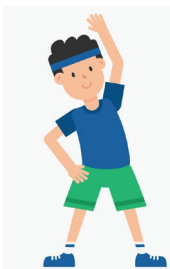
۳- برای ترکیب‌های زیر، یک کلمه بنویس.

و: وا: وه: کو:

۴- نام تصاویر زیر را بنویس.

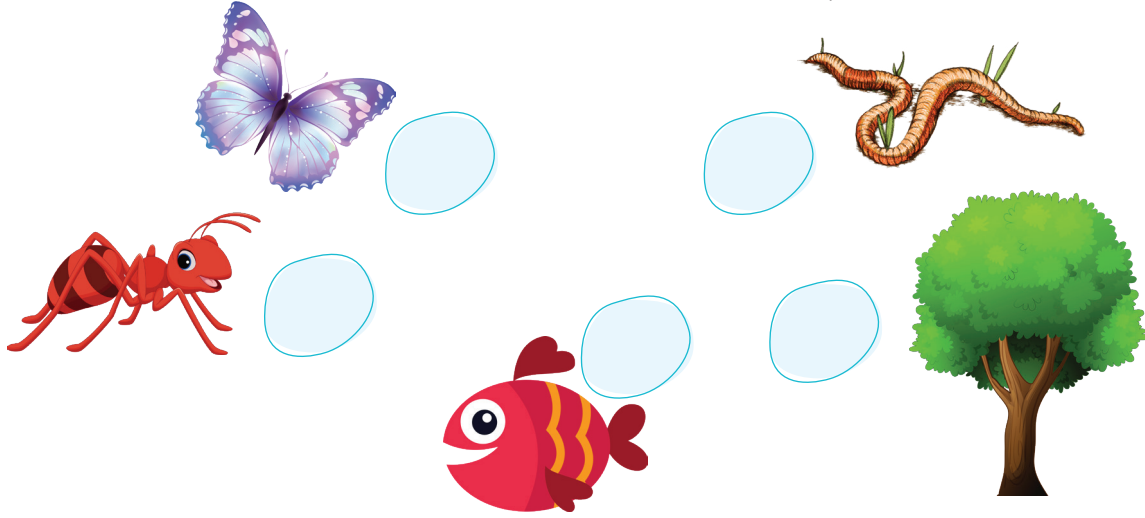


۵- برای تصویر زیر یک جمله بنویس.



خیلی خوب ● خوب ● قابل قبول ● نیاز به تلاش بیشتر ●

۱- کدامیک از تصاویر زیر برای رشد و زندگی به خاک نیاز دارند؟ علامت بزنید.



۲- فرزند باهوشم! به تصاویر زیر با دقت نگاه کن و بگو آیا رنگ خاک در همه جا یکی است؟



۳- عزیزم تحقیق کن که چرا کرم خاکی هنگام باران آمدن از خاک بیرون می آید؟



خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش بیشتر

نظریا پیشنهاد والدین:

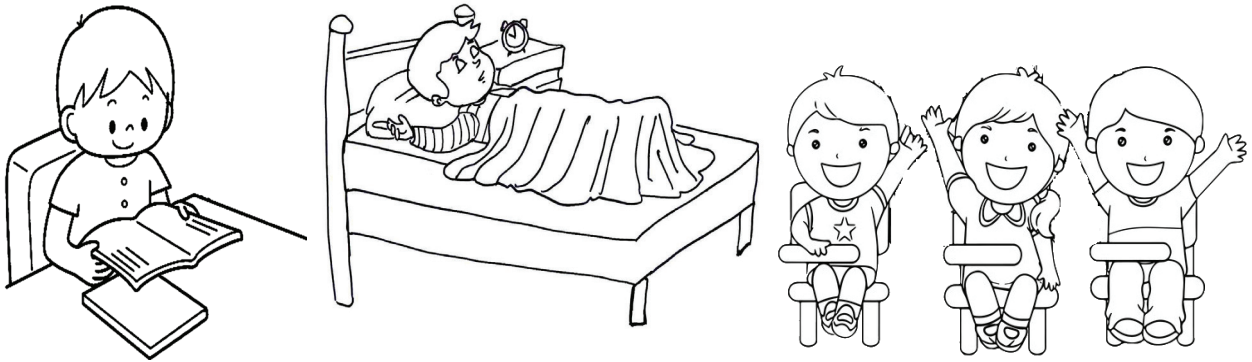
ارزیابی آموزگار:



نام و نام خانوادگی:	دبستان:	کلاس:
قرآن: درس ششم (صفحه ی ۶۵ تا ۶۷) ریاضی: تم ۲۰	فارسی: درس هفدهم (صفحه ی ۸۱ و ۸۲) علوم: مرور (درس ۱۱ و ۱۲)	

قرآن

۱- نازنینم، در تصاویر زیر کدام کارها، علم و دانش ما را بیشتر میکند؟ آن ها را رنگ آمیزی کن.



۲- با توجه به پیام قرآنی زیر، معنی مربوط به هر کلمه را به آن وصل کن و جمله را کامل کن.

رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

..... مرا زیاد کن.

پروردگارا

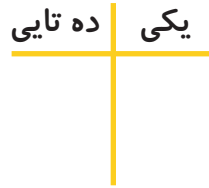
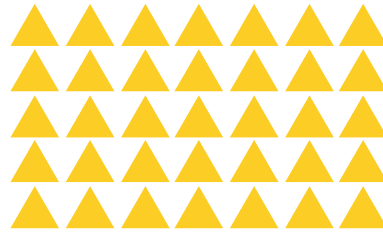
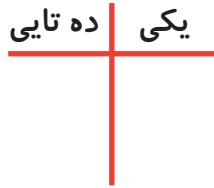
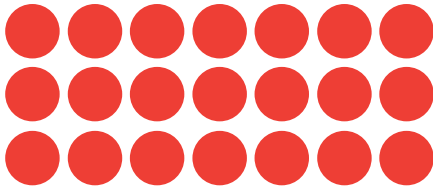
رَبِّ

علم و دانش

عِلْمًا

خیلی خوب خوب قابل قبول نیازبه تلاش بیشتر

۱- دسته‌های ده تایی درست کن عدد مربوط به آن را بنویس و پس از آن جدول را کامل کن.



۲- از ۳۶ تا ۴۵ به ترتیب بنویس.

۳- مسئله‌ی زیر را با رسم شکل حل کن.

دو دسته‌ی ۱۰ تایی اردک در آب شنا می‌کردند. ۵۰ اردک دیگر به آنها اضافه شدند. حالا چند اردک در حال شنا هستند؟

۴- مژده شش اسکناس ۱۰ تومانی دارد. دو اسکناس ۵ تومانی هم پدرش به او داد. او چند تومان دارد؟ اگر

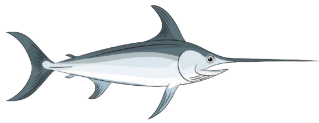
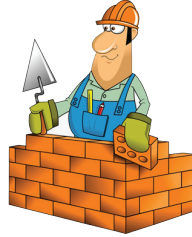
یک مداد مشکی ۲۰ تومانی بخرد، چند تومان برایش باقی می‌ماند؟



خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

فارسی

۱- عزیزم! نام شغل‌های زیر را بنویس.



۲- نام ماهی روبرو را بنویس.

۳- در جای خالی کلمه مناسب بنویس.

شب زود می‌خواهیم.

من شب زود می‌خوابم.

شما شب زود

تو شب زود

شب زود می‌خواهند.

او شب زود

۴- کدام یک از کلمه‌های زیر دارد؟ با مداد قرمز آن را بنویس.

تشکر

کلاه

بچه

ممکن

مکه

موفق

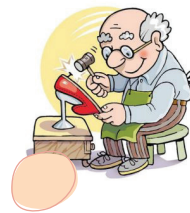
مینا

متفاوت

اما

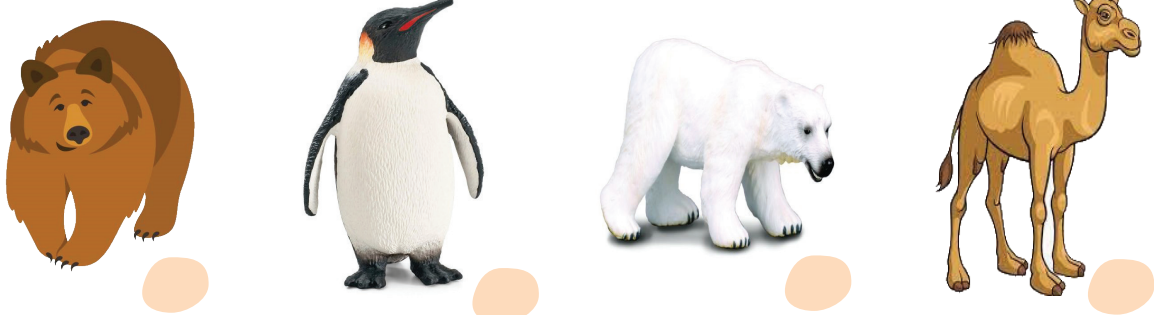
زرافه

۵- تصاویری را که به هم مربوط است را با خط به هم وصل کن.

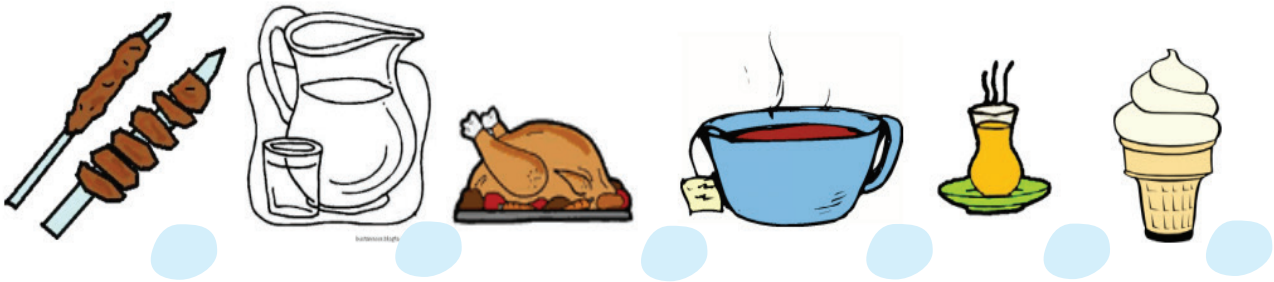


خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

۱- دایره ی جانورانی که در جاهای گرم زندگی می کنند قرمز و دایره ی جانورانی که در جاهای سرد زندگی می کنند را آبی کن.



۲- دایره ی خوراکی های سرد را آبی و دایره ی خوراکی های گرم را قرمز کن.



۳- وقتی از خانه به مدرسه می روی در مسیر خود چیزهای زیادی را می بینی که حرکت دارند و چیزهایی که حرکت ندارند. در جدول زیر نام آنها را بنویس.

چیزهایی که حرکت ندارند	چیزهایی که حرکت دارند

خیلی خوب خوب قابل قبول نیاز به تلاش بیشتر

..... نظریا پیش نهاد والدین:

..... ارزیابی آموزگار:



پیک فیلم هفتگی ۳۰

بایه اول

کلاس:

دبستان:

نام و نام خانوادگی:

فارسی: مرور

علوم: مرور

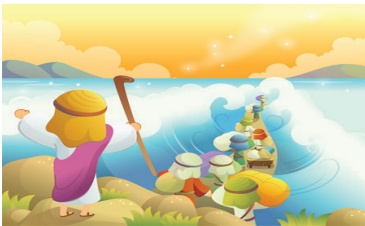
قرآن: مرور

ریاضی: مرور کل

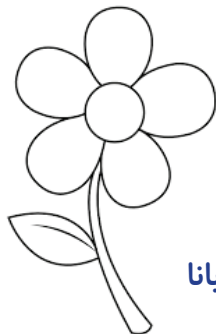
قرآن

۱- فرزند گلم، سوره های حمد، ناس و فلق را برای بزرگترهایت بخوان.

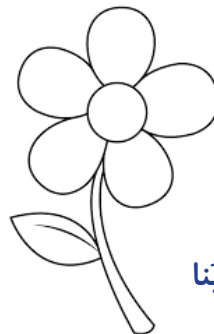
۲- از داستان زندگی حضرت نوح(ع) و حضرت موسی(ع) چه نتیجه ای گرفتی؟



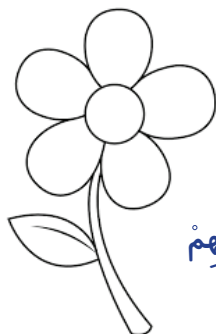
۲- نازنینم! هر عبارت قرآنی را که درست می خوانی، گل کنار آن را رنگ بزن.



لَا يُغْفِرُ لَنَا ذُنُوبَنَا



رَبَّنَا لَا تُزِغْ قُلُوبَنَا



وَيُذْهِبْ غَيْظَ قُلُوبِهِمْ

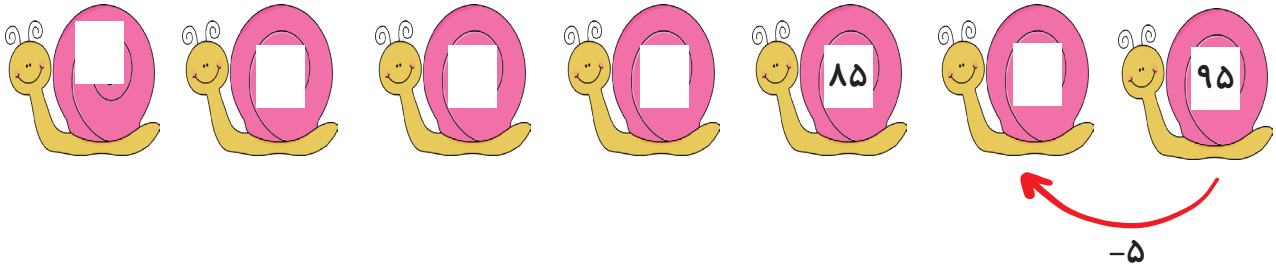


وَ كُنَّا لَهُمْ حَافِظِينَ

خیلی خوب ● خوب ● قابل قبول ● نیاز به تلاش بیشتر ●

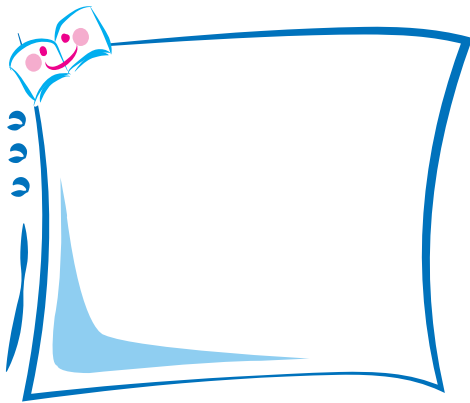


۱- در خانه های خالی عدد مناسب بنویس.

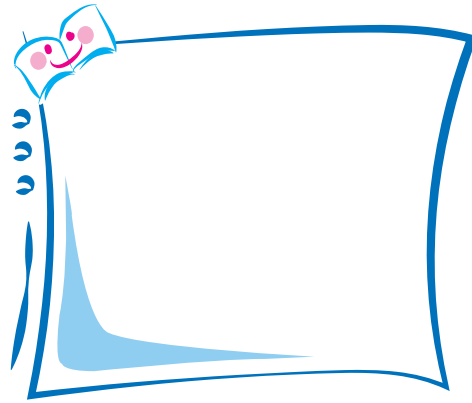


۲- برای هر جمع و تفریق شکل بکش. (از دسته های ده تایی کمک بگیرد)

$70 - 15 =$



$35 + 10 =$



۳- اعداد را به حروف بنویس.



.....

.....

.....

.....

.....

.....



.....



۴- عزیزم، کامل کن.

یک ربع مانده به ۱۱

- خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش بیشتر

۱- برای هر نشانه، سه کلمه بنویس.

ص	ص
---	---

ـ	ـ
---	---

ع	ع
---	---

ذ	ذ
---	---

ح	ح
---	---

ث	ث
---	---

ط	ط
---	---

ظ	ظ
---	---

غ	غ
---	---

ض	ض
---	---

۲- نشانه‌های چهار شکلی را بنویس.

۳- نشانه‌های یک شکلی را بنویس.

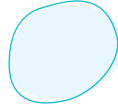
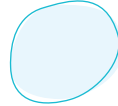
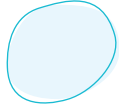
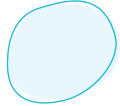
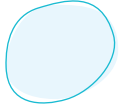
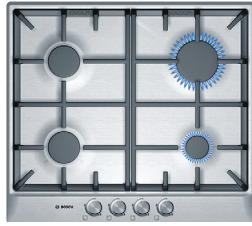
۴- نشانه‌های دو شکلی را بنویس.



۵- اگر توانستی نام نشانه‌های بالا را بگویی، ستاره‌ی روبه‌رو را برای خودت رنگ بزن.

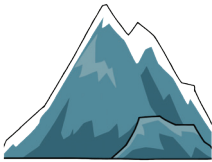
خیلی خوب ● خوب ● قابل قبول ● نیاز به تلاش بیشتر ●

۱- کدام یک از وسایل زیر برای روشنایی خانه استفاده می شود؟



۲- نام سه وسیله را که با کمک  حرکت می کند در جاهای خالی بنویس.

۳- کدام یک از وسایل زیر به دست انسان اختراع و ساخته شده است؟



خیلی خوب
 خوب
 قابل قبول
 نیاز به تلاش بیشتر

..... نظریا پیشنهاد والدین:

..... ارزیابی آموزگار: